



SWPBS in een notendop



SWPBS is een schoolbrede aanpak van gedrag, die schoolteams de tools geeft om vanuit gezamenlijke waarden een positief, voorspelbaar pedagogisch klimaat neer te zetten voor alle leerlingen, op alle plekken in en om de school.

Doel

Het doel van SWPBS is een sociale omgeving te scheppen die het leren bevordert en gedragsproblemen bij leerlingen voorkomt. Het ***schoolteam*** vervult hierbij een ***sleutelrol***.

Schoolmedewerkers worden tijdens het implementatietraject toegerust om:

- hun aandacht systematisch te richten op het stimuleren en positief bekrachtigen van gewenst gedrag van leerlingen en collega's.
- zowel in de klas als daarbuiten eenduidige, laagdrempelige interventies in te zetten om te bouwen aan een positief contact met alle leerlingen en (indien van toepassing) ouders.
- competent en eenduidig te handelen als leerlingen ongewenst gedrag laten zien.
- een structuur neer te zetten waarbinnen langdurig effectief kan worden samengewerkt.

Wat levert SWPBS op?

- Enthousiasme onder het schoolteam en eenduidige samenwerking!
- Minder uitval onder leden van het schoolteam.
- Docenten voelen zich competent in het omgaan met gedragsproblemen en met verschillen tussen leerlingen (diversiteit), zowel in de klas als daarbuiten.
- Betere vroegsignalering en effectiever interveniëren bij leerlingen met matig of (zeer) ernstig probleemgedrag;
- Afname van het aantal disciplinaire maatregelen (zoals schorsing of verwijdering);

Quotes van schoolmedewerkers:

- 'Sinds we met SWPBS bezig zijn is het rustiger geworden op de verschillende plekken in de school'.
- 'Collega's kijken tegenwoordig meer naar elkaars sterke kanten. Dat geeft een fijne sfeer om efficiënt samen te kunnen werken'.
- 'Nu we verder zijn met de implementatie worden de positieve effecten zichtbaar en daardoor is het hele schoolteam om'.

Kijk voor meer info over SWPBS op www.swpbs.nl of mail naar info@swpbs.nl.