

De leerkracht en ouders onmisbaar bij gedragsverandering: “Wij spreken één taal”

Alles Kidzzz bij WijsZo in Meppel

**ALLES
KIDZZZ**

IN HET KORT:

- 😊 Op deze tussenvoorziening krijgen alle kinderen Alles Kidzzz
- 😊 Ook kinderen met internaliserende problematiek volgen de training
- 😊 Alles Kidzzz zorgt voor een gemeenschappelijke taal en aanpak binnen de school
- 😊 Ouders worden intensief betrokken en oefenen thuis ook
- 😊 Leerkrachten vertalen de training in de klas en zijn er dagelijks mee bezig

WAT IS WIJSZO?

Deze tussenvoorziening, onderdeel van het OPDC Meppel, is bedoeld voor kinderen die vastlopen op een reguliere basisschool en waarbij de school handelingsverlegenheid ervaart. De kinderen die bij WijsZo worden aangemeld kunnen zowel internaliserende als externaliserende problematiek hebben. In een traject van 6-9 maanden wordt toegewerkt naar volledige terugplaatsing op de school (van herkomst) of wanneer nodig een S(B)O. In 70-80% van de gevallen verloopt de terugplaatsing succesvol.



Nicole werkt al 11 jaar als trainer Alles Kidzzz eerst in 'reguliere' trajecten en nu als onderdeel bij WijsZo

Onderdeel van het WijsZo aanbod is de gedragstraining Alles Kidzzz. Ieder kind en zijn of haar ouder(s) die bij WijsZo komen worden gekoppeld aan Nicole. Nicole begeleidt de kinderen en ouders tijdens het traject. Ze werkt hiervoor samen met de leerkrachten op WijsZo en met de leerkracht van de school van herkomst. Verspreid over een schooljaar heeft Nicole gemiddeld 30 leerlingen in begeleiding. Zij doet met hen de interventie Alles Kidzzz.

HET ALLES KIDZZZ TRAJECT

Nadat de kinderen 2 tot 4 weken in alle rust hebben kunnen wennen aan hun nieuwe tijdelijke schoolplek start het Alles Kidzzz traject. Hierbij volgt Nicole de vaste structuur van de interventie, bestaande uit 8 één-op-één gesprekken. In de kennismakingsfase, staat de opbouw van de relatie centraal, verzamelt Nicole meer informatie over het gedrag van het kind

en stellen zij samen doelen op. In de tweede fase van het Alles Kidzzz traject oefenen de kinderen met vaardigheden die het kind helpen om zijn doelen te bereiken. Oefenen gebeurt bij Nicole in de wekelijkse gesprekken aan de hand van werkvormen van Alles Kidzzz, maar ook in de klas. Het kindmapje vormt een belangrijk hulpmiddel om geleerde lessen op te schrijven. Net als op andere plekken waar Alles Kidzzz wordt uitgevoerd, worden op maat, passend bij de behoefte van het kind, werkvormen gekozen. *“Juist het kunnen bieden van maatwerk maakt het werken met Alles Kidzzz zo passend bij deze school.”*

ouders vanaf de start intensief betrokken

Ouders doen vanaf de start actief mee. Dit is volgens Nicole en teamleider Sander ook een voorwaarde voor een start bij WijsZo. *“Ouders ervaren dit bijna altijd als positief. Ze zijn blij dat er wat gaat gebeuren.”*

Wekelijkse gesprekken met ouders zijn geen standaard onderdeel van de Alles Kidzzz interventie. Binnen WijsZo heeft Nicole wel wekelijks contact en biedt ze ouderbegeleiding op maat aan. Sander vertelt dat op een tussenvoorziening de samenwerking met ouders onmisbaar is. *“Ouders worden benaderd vanuit een de-escalerende insteek. We zetten ouders in de rol van experts van hun kind. We laten ze merken dat ze nodig zijn.”* Door deze stevige samenwerking wordt het voor het kind makkelijker om succesvol aan de zijn doelen te werken: of te wel een ‘set up for success!’



Leraar aan zet in de klas

De doelen waaraan wordt gewerkt binnen de Alles Kidzzz bijeenkomsten komen ook terug in de klas. Alle leraren zijn van de doelen op de hoogte en aan de doelen is een beloningssysteem gekoppeld. *“Kinderen weten als ze hier binnen komen vooral wat ze niét kunnen. Wij proberen het positieve te zien en dat vooral te benadrukken.”*

Sander vertelt dat het ook helpt dat elk kind eigen doelen heeft en een eigen leerproces doormaakt. *“Iedereen heeft zelf iets te doen, en kinderen snappen elkaar daarin. In de klas hebben de kinderen soms ook hun eigen doel voor die week op hun bureau, dat helpt hun te focussen.”*

De interventie Alles Kidzzz is volgens Sander helemaal verweven in de werkwijze van WijsZO. De oefeningen en de begrippen uit de interventie, zijn bekend bij het team. Hierdoor kan de leerkracht de leerling in de klas helpen om de geleerde vaardigheden in de groepssituatie te oefenen.

Wat maakt Alles Kidzzz bij Wijszo een succes?

- Alles Kidzzz is verweven in de werkwijze van de school. Het biedt taal, structuur en duidelijkheid voor alle betrokkenen.
- Leerkrachten zijn op de hoogte van de doelen van het kind en hebben kennis van werkvormen en terminologie uit de interventie.
- Vertrouwen in het team: weten dat je collega hetzelfde zegt en doet als jij.
- De werkzaamheden van Nicole worden als geheel gefinancierd vanuit de gemeente en niet per traject. Dat geeft meer ruimte en vrijheid voor maatwerk.
- Ook kinderen met internaliserende problematiek profiteren van Alles Kidzzz. De ervaring leert dat het proces bij deze kinderen wel langer duurt.
- Gezamenlijke aanpak met ouders en leraren. Er is wekelijks contact en bijzonderheden en gebeurtenissen worden snel en laagdrempelig via een whatsappgroep gedeeld.
- Door kinderen huiswerk van Alles Kidzzz mee te geven zien ouders ook welk proces hun kinderen doormaken en waar ze mee bezig zijn.
- Nicole formuleert handelingsadviezen voor de leraren van de school van herkomst. Op deze wijze worden resultaten van de training ook daar nog bestendig.

TIPS VAN NICOLE EN SANDER VOOR ANDERE TRAINERS EN SCHOLEN:

“Laat je ego thuis: het gaat niet om jou, maar om het kind.”

“Wees reflectief en eerlijk over jezelf: heb je een baaldag, uit dat, net als je van het kind vraagt om in te checken.”

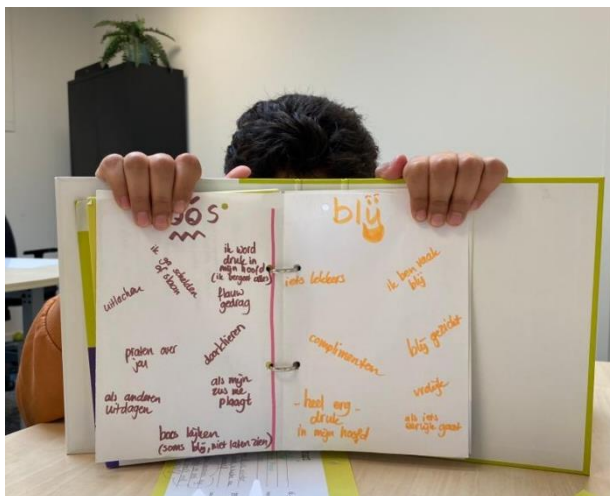
“Leef je in in wat een kind beleeft, kijk verder dan het gedrag: dat helpt je om gedrag te verklaren en dit te vertalen naar de leerkracht en ouders.”

“Leer als trainer om telkens te finetunen op het kind.”

“Zie de training niet als een trucje. Het is een werkwijze. Het hele systeem om het kind heen gebruikt dezelfde doelen en taal.”

“Onderschat kinderen niet en maak klasgenoten deelgenoot van het proces van andere kinderen. Zo ontstaat begrip en werk je als groep samen.”

“Vind andere trainers om af en toe vrijblijvend te sparren over het toepassen van de interventie.”



“Eerste keer dat ik hier was werd ik best boos. Als ik nu boos word, dan ga ik naar de juf of loop ik weg zodat ik niet in de problemen kom.”

Over dit stuk

Dit artikel dient als inspiratie voor Alles Kidzzz trainers, maar ook voor basisscholen en tussenvoorzieningen die geïnteresseerd zijn in Alles Kidzzz en de toepassing binnen ‘minder reguliere’ settings. Het Alles Kidzzz kenniscentrum heeft voor dit document gesproken met Nicole Meijerink (Alles Kidzzz trainer), Sander van de Belt (teamleider en leraar) en een leerling van WijsZo. We bedanken hun, en alle andere leerlingen en leraren die we op dit werkbezoek hebben gezien en hebben gesproken!

Heb jij ook een mooi voorbeeld van hoe Alles Kidzzz wordt toegepast? Laat het ons weten!

PI Research (2023)

