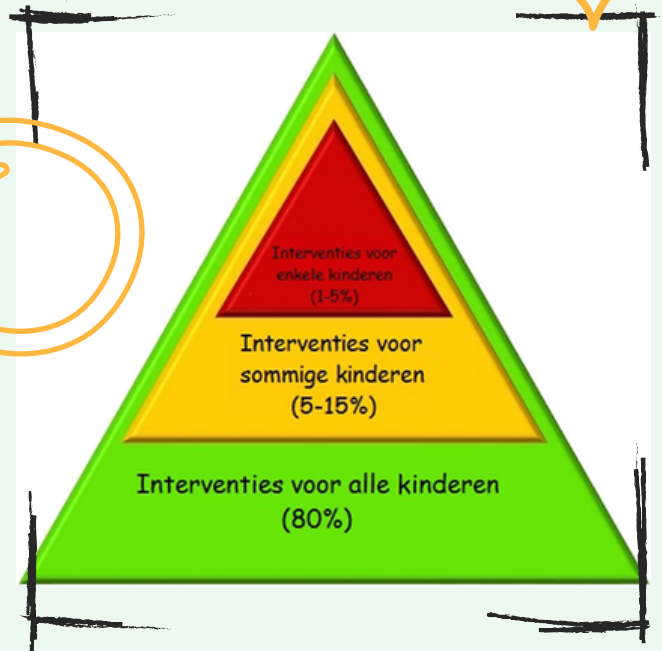
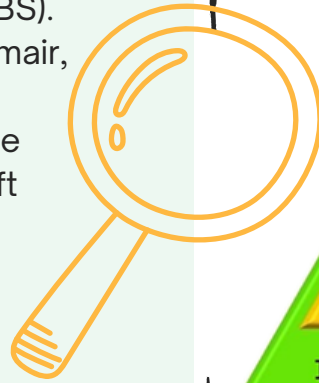


# SWPBS PO vs VO

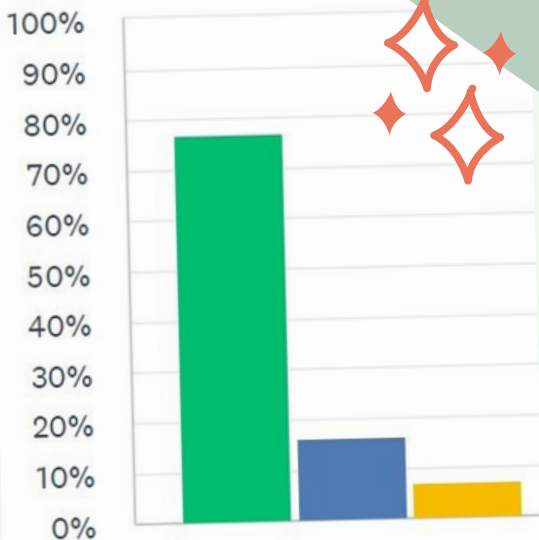
## schoolwide PBS

SWPBS staat voor School Wide Positive Behavior Support (vaak afgekort tot PBS). Het is bedoeld voor scholen in het primair, speciaal en voortgezet onderwijs die behoefte hebben aan een schoolbrede aanpak van gedrag. Deze aanpak geeft schoolteams de tools om vanuit gezamenlijke waarden een positief en voorspelbaar pedagogisch klimaat te creëren voor alle leerlingen, op alle plekken in en om de school. Het doel is om een sociale omgeving te scheppen die het leren bevordert en gedragsproblemen bij leerlingen voorkomt. Met PBS worden 'groene interventies' ingezet voor alle leerlingen, 'gele interventies' voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en 'rode interventies' voor leerlingen met een individuele ondersteuningsbehoefte (zie figuur hiernaast).



## Wat is de BoQ?

BoQ staat voor Benchmarks of Quality. Het is een implementatievragenlijst die wordt gebruikt om vast te stellen wat al goed gaat en wat verbeterd kan worden met betrekking tot SWPBS op het groene interventieniveau (SWPBS team NL, 2016). De BoQ heeft 53 vragen verdeeld over 10 subthema's: 1) PBS-team, 2) draagvlak in het schoolteam, 3) consequentiebeleid/disciplinebeleid, 4) data gestuurd werken, 5) waarden en gedrags-verwachtingen, 6) systeem van waarderen en erkennen, 7) gedrags-verwachtingen aanleren, 8) plan van aanpak, 9) PBS in de klas, 10) Evaluatie. De BoQ is ontwikkeld voor afname in het PBS team, maar kan indien gewenst ook door het hele schoolteam ingevuld worden. Teamleden geven onafhankelijk van elkaar voor elke vraag aan of het component "in orde", "wordt aan gewerkt" of "niet aanwezig" is. Na afname worden de antwoorden per vraag uitgewerkt in percentages (zie figuur hiernaast). Ook wordt een totale implementatiescore berekend tussen 0 en 100%. Uit Amerikaans onderzoek blijkt dat op scholen met hoge BOQ-scores, het aantal gedragsincidenten afneemt (Childs et al., 2015).



1. Het PBS-team heeft de ondersteuning van de directie

# Wat valt er onder het groene interventieniveau?

- ✓ Het formuleren en visualiseren van schoolbrede waarden en gedragsverwachtingen, het jaarlijks actief aanleren hiervan, en het doorlopend positief bekrachtigen van gewenst gedrag met behulp van een schoolbreed bekrachtigingssysteem.
- ✓ Een helder menu van consequenties formuleren en uniform inzetten van technieken om aandacht voor probleemgedrag te minimaliseren en effectief grenzen te stellen.
- ✓ Een plan voor actief toezicht houden ontwikkelen, doorlopend data bijhouden over gedrag, en dit maandelijks actief benutten om gedragsvraagstukken aan te pakken.

## DE STATISTIEKEN

### PRIMAIR ONDERWIJS **VS** VOORTGEZET ONDERWIJS

PI Research verzamelt sinds 2016 BoQ-scores van 114 scholen die zij begeleiden, waarvan 90 in het primair onderwijs (PO) en 24 in het voortgezet onderwijs (VO). Alle scholen hebben minimaal één BoQ-meting uitgevoerd, sommige zelfs tot zes keer. Helaas is in deze dataset onduidelijk met welk implementatiejaar de meting correspondeert. Uit de tabel en grafiek hiernaast blijkt dat de gemiddelde BoQ-score na de eerste meting in het PO 67% is, vergeleken met 54% in het VO, een verschil van 13%. Ook na een tweede meting blijft er een verschil van 11% in BoQ-scores tussen PO en VO. Berekeningen met SPSS tonen aan dat deze verschillen significant zijn, wat betekent dat de resultaten niet op toeval berusten en er daadwerkelijk een verschil is tussen PO en VO bij de eerste en tweede meting. Maar er is goed nieuws! Na de derde meting worden de verschillen in BoQ-scores tussen PO en VO kleiner. Na de derde en vierde meting blijft er een verschil van 7%, maar dit verschil is niet meer significant. Dit betekent dat het verschil op toeval berust en er geen verschil meer is in de BoQ-score tussen PO en VO. Het lijkt er dus op dat het VO iets meer tijd nodig heeft om tot implementatie te komen dan het PO, maar dat beide na meerdere metingen even succesvol zijn in de toepassing van PBS op het groene niveau.

	Meting	Aantal scholen	Gemiddelde BoQ-score
PO	1	90	67%
	2	49	81%
	3	27	84%
	4	18	88%
	5	11	89%
	6	2	89%
VO	1	24	54%
	2	14	70%
	3	4	77%
	4	3	81%
	5	2	92%

Benchmarks of Quality

