

BETER BIJ DE LES

INFORMATIE
BROCHURE

Training in executieve functies

Beter bij de Les is bedoeld voor kinderen op de basisschool vanaf 8 jaar en bestaat uit een *werkboek*, een *handleiding* en *trainingsmateriaal en luisterbestanden*. Om kinderen te leren werken met *Beter bij de Les* worden een aantal maal per jaar ééndaagse trainers- en coachopleidingen georganiseerd.

Herkent u dit bij uw leerling?

- Informatie gaat het ene oor in en het andere oor uit;
- Vraagt vaak: 'Wat moest ik ook alweer doen?';
- Kan maar moeilijk beginnen aan het werk;
- Is na twee instructies de eerste alweer vergeten;
- Eenmaal begonnen aan het werk haakt hij/zij vaak halverwege af.

Kinderen met zwakke executieve functies (de regelfuncties van het brein), zoals kinderen met ADHD of leerproblemen, hebben op school vaak problemen met het werkgeheugen, plannen en controleren. Deze functies spelen een cruciale rol bij het leren en zijn dan ook voorspellend voor leerprestaties. **Beter bij de Les** is een bewezen effectieve methode om deze vaardigheden te verbeteren.

"Ik merk dat ik nu ook in de klas dingen beter kan onthouden. Bijvoorbeeld als de juf een instructie heeft gegeven, kan ik nu sneller aan de slag"

Joris, 10 jaar



OEFENEN VAN LEERVAARDIGHEDEN EN WERKGEHEUGEN

Met de **Beter bij de Les** training oefenen kinderen verschillende vaardigheden die erg belangrijk zijn bij het leren, zoals:

- Werkgeheugen
- Planning en initiatie
- Verdeelde aandacht
- Doel- en taakgericht gedrag
- Metacognitie: reflectie en controle van het eigen functioneren

Door deze vaardigheden actief en veelvuldig te oefenen verbeteren ze en krijgen kinderen meer inzicht in hun leergedrag. Hierdoor hebben zij uiteindelijk minder hulp nodig bij het leren en het uitvoeren van taken. Ook de leerkracht krijgt meer inzicht in het leergedrag van de leerling en kan hierdoor eerder doelgericht ingrijpen en de juiste ondersteuning bieden. Om de training te kunnen geven heeft u naast de **Beter bij de Les handleiding**, een *werkboek* en een doos met *trainingsmateriaal* en *luisterbestanden* nodig.

DE MATERIALEN

In de handleiding staan de achtergronden van Beter bij de Les en wordt de training stap voor stap beschreven.

Het *werkboek* van **Beter bij de Les** is voor leerlingen de leidraad voor de training, het bevat oefeningen die de kinderen leuk vinden om te doen.

De doos met *trainingsmateriaal* en *luisterbestanden* bevat diverse sets met kaarten en blokjes voor de oefeningen, mallen en een herinneringskaart. Ook bevat dit materiaal een toegangscode naar de online te downloaden luisterbestanden, voorlichtingsmateriaal voor ouders en leerkrachten en extra materialen.

Ervaring vanuit de praktijk leert dat de kinderen de oefeningen leuk vinden om te doen. Het werkboek en de oefenmaterialen zijn aantrekkelijk vormgegeven en de luistersessies zijn met geluidseffecten verlevendigd. Verder wordt veel aandacht besteed aan het geven van positieve, effectieve feedback om het kind te motiveren.



DE TRAINING AAN HET KIND – PRAKTISCH

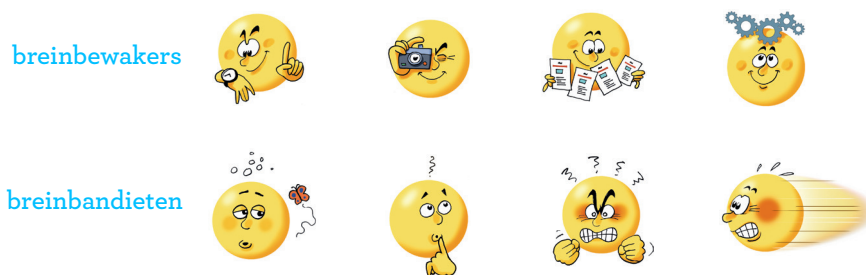
Iedere trainingssessie heeft een vaste volgorde, waarbij de volgende elementen aangeboden worden:

- **Psycho-educatie (voorlichting) middels een gesproken verhaal**
- **De zin van de dag**
- **Neuropsychologische oefeningen**
- **Schoolse oefeningen**
- **Drie adaptieve werkgeheugen oefeningen**

De training vindt bij voorkeur plaats onder schooltijd. Voorafgaand aan de training heeft de trainer een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Tijdens de trainingsperiode speelt de leerkracht een actieve rol bij het leerproces van het kind en houdt aan de hand van observatielijsten, die met de trainer worden besproken, het gedrag van het kind bij.

Na afloop van de training ontvangt het kind een *herinneringskaart* waar de weekthema's en alle *breinbewakers* (strategieën) en *breinbandieten* (valkuilen) op genoemd staan die tijdens de psycho-educatie zijn geïntroduceerd. Dit dient als ondersteuning voor het kind na de training, zodat het kan terugkijken op de geleerde vaardigheden.

Naast de leerkracht worden ook de ouders/verzorgers van het kind bij de training betrokken door middel van een drietal voorlichtingsbijeenkomsten. In deze voorlichtingsbijeenkomsten wordt er uitleg gegeven over executieve functies en de rol daarvan in het onderwijs. Daarnaast wordt uitleg gegeven over de inhoud van de training en hoe ouders thuis het oefenen met de vaardigheden kunnen voortzetten.



EEN ZESWEEKSE TRAINING

De training voor het kind bestaat uit 25 individuele sessies van ca. 45 - 50 minuten onder begeleiding van een trainer op school. Gedurende die sessies wordt het kind aan de hand van het werkboek, opdrachten en luistermateriaal op een speelse manier getraind in het toepassen van vaardigheden die belangrijk zijn bij het goed kunnen uitvoeren van een taak. Aangeraden wordt er naar te streven vier tot vijf maal per week te trainen, de training duurt dan ca. 6 weken.

OPLEIDING VOOR TRAINERS EN COACHES

Iedere leerkracht, intern begeleider, orthopedagoog of schoolpsycholoog die de **Beter bij de Les-trainers- of coachopleiding** heeft gevolgd, kan daarna de training zelf aan de kinderen geven.

Om de trainersopleiding Beter bij de les te kunnen volgen dient u te zijn opgeleid als leerkracht, leraar, intern begeleider, ambulant begeleider, remedial teacher of ergotherapeut en ervaring te hebben in het onderwijs. De trainer

- traint de leerlingen op school;
- ondersteunt de leerkracht en ouders;
- neemt deel aan intervisie met een **Beter bij de Les-coach**

Indien u een vooropleiding heeft tot psycholoog of orthopedagoog kunt u worden opgeleid tot **Beter bij de Les-coach**. U volgt dan de coachopleiding en kunt daarna, naast het zelf geven van Beter bij de Les trainingen aan kinderen, ook andere trainers ondersteunen bij het uitvoeren van de training.

Gezien de therapeutische elementen in de training wordt geadviseerd om als **Beter bij de Les-trainer** wekelijks contact te onderhouden met een **Beter bij de Les-coach**.

Zowel de trainers- als de coachopleiding worden een aantal malen per jaar georganiseerd. Meer informatie over de opleiding tot trainer en coach vindt u via www.piresearch.nl/producten/beter-bij-de-les.

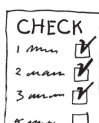
IN HET KORT

Doel van de training

- Aanleren of verbeteren van executieve functies (EF)-vaardigheden & strategieën aan die nodig zijn voor het leren
- Verbeteren van het werkgeheugen
- Inzicht krijgen in het eigen leergedrag
- Stimuleren van het leergedrag

Leerling

- Er zijn 25 individuele trainingssessies van ca. 45-50 minuten
- De trainingssessies vinden plaats op school
- Generalisatie naar de klas staat centraal

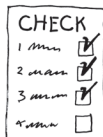
	Gerichte aandacht IK ZIT KLAAR
	Planning en initiatie IK WEET WAT IK MOET DOEN EN IK BEGIN
	Verdeelde aandacht & werkgeheugen IK GA DOOR MET MIJN TAAK
	Doel- en taakgericht gedrag IK HOUD ME AAN MIJN PLAN
	Metacognitie / controleren IK HEB AAN ALLES GEDACHT

Training

- Het volgen van een ééndaagse opleiding voor trainer of coach is een vereiste om de training aan het kind te kunnen geven
- Er is een rustige ruimte nodig
- Voor- en nameting a.d.h.v. beoordelingsschaal

Leerkracht

- Leest de ouder- en leerkracht handleiding
- Woont drie bijeenkomsten bij (facultatief)
- Observeert, activeert en registreert

TRAININGSWEKEN																													
Week 1					Week 2					Week 3					Week 4					Week 5					Week 6				
Thema 1					Thema 2					Thema 3					Thema 4					Thema 5									
																													
SESSIES																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

PROJECTTEAM EN WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Beter bij de Les is ontwikkeld door een projectteam van De Bascule, academisch centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie, in samenwerking met het Academisch Medisch Centrum (AMC). Het projectteam bestond o.a. uit: Dr. Marthe van der Donk, Dr. Ariane Tjeenk-Kalff, Dr. Anne-Claire Hiemstra-Beerninck, Drs. Jehanne Vieijare, Prof. dr. Aryan van der Leij, Drs. Jan Geelhoed en Prof. dr. Ramón Lindauer. De training **Beter bij de Les** is wetenschappelijk onderzocht en effectief gebleken. Dit blijkt uit een onderzoek dat is uitgevoerd bij een groot aantal scholen en kinderen in de regio Amsterdam. Na de training waren de kinderen vooruit gegaan op executieve functies als: plannen, inhibitie, werkgeheugen. Ouders en leerkrachten rapporteerden vooruitgang in leergedrag. Ook hadden de kinderen meer inzicht in hun eigen leergedrag (metacognitie).

De resultaten van het wetenschappelijk onderzoek zijn in juli 2015 gepubliceerd in het wetenschappelijk tijdschrift 'Frontiers in psychology'. Dit artikel kunt u downloaden op de website.

Actuele informatie over **Beter bij de Les**, bestelinformatie en prijzen kunt u vinden op www.piresearch.nl/producten/beter-bij-de-les



BETER BIJ DE LES

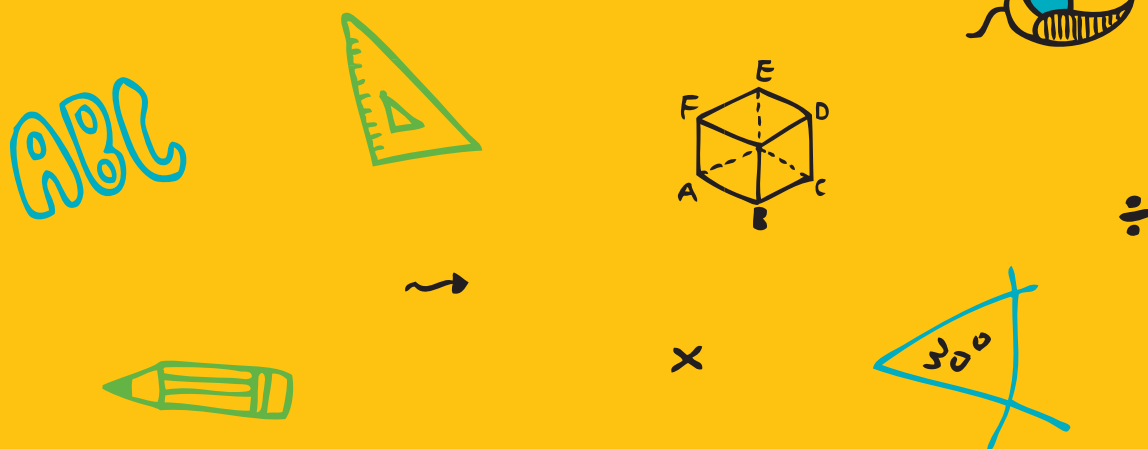
CONTACT EN VRAGEN

Heeft u vragen over *Beter bij de les*, dan kunt u mailen naar:

secretariaat@piresearch.nl

Meer informatie over *Beter bij de les*, en voorbeelden van het materiaal vindt u op de website:

www.piresearch.nl/producten/beter-bij-de-les



TITEL	ISBN	
Beter bij de Les werkboek	978 94 014 2552 0	
Beter bij de Les handleiding	978 94 014 2551 3	
Beter bij de Les trainingsmateriaal en luisterbestanden	978 94 014 3237 5	
Bestellen via https://www.lannoo.com/nl-nl/lannooocampus/beter-bij-de-les of de boekhandel		