

## 'Opvoedkracht' in cijfers uitgedrukt

Alle ouders geven aan dat zij vijf jaar na dato krachtiger in de opvoeding staan en bijna alle ouders relateren dat aan wat zij bij PMTO hebben geleerd. Aan de ouders is gevraagd om in een cijfer uit te drukken hoe vaardig zij zich voelen in de opvoeding: gemiddeld gaven ouders zichzelf een **7,9!**

## Algemene reacties van ouders

Een aantal algemene reacties ouders waren: 'Het zou meer bekend moeten zijn, want het helpt zo goed; we hebben er veel aan gehad; ze zouden het ook op scholen moeten doen voor de leerkrachten, maar dan voor de hele klas; Het een op een contact is heel goed; Ik heb het er toevallig laatst nog een keer bij gepakt en gekeken hoe het ook alweer zat. Het zakt dan toch een beetje weg. Maar dan zie ik toch met de jongste dat ik er weer wat mee kan; Eigenlijk zou je dit (PMTO) moeten doen als je net kinderen hebt, dan weet je het van te voren; Ik zou het wel willen aanraden aan anderen, maar het zou toegankelijker moeten zijn, breder bekend ook.'

## Ouders bedankt!



## Aandachtspunten

Ouders geven de volgende punten van aandacht mee: PMTO-bijeenkomsten plannen binnen werktijd is soms lastig; Het is belangrijk om pas te starten met PMTO als de diagnose al is gesteld, zodat de stoornis in de behandeling betrokken kan worden; Sommige ouders geven aan het jammer te vinden dat PMTO niet vaker in de thuissituatie plaatsvindt, zodat de trainer ook thuis kan observeren en coachen.

## Advies van ouders aan PMTO Nederland

Als algemeen aandachtspunt en advies geven diverse ouders mee dat zij behoefte hebben aan een vorm van PMTO-nazorg op de langere termijn. Op het moment dat kinderen in een nieuwe ontwikkelingsfase komen zou het fijn als de mogelijkheid bestaat om opnieuw een aantal bijeenkomsten met de trainer te plannen en samen af te stemmen wat ouders en kind in deze nieuwe fase nodig hebben.

*Als laatste zou ik nogmaals alle ouders die meegewerkt hebben erg willen bedanken, jullie antwoorden zijn heel waardevol!*

*Claire Koppers*

## Vijf jaar PMTO in Nederland

### Een kwalitatief onderzoek

#### Opzet en doel van het onderzoek

Tussen februari en april 2012 zijn 18 gezinnen geïnterviewd die tussen 2006 en 2008 PMTO hebben gevolgd. Doel van het onderzoek was om na te gaan hoe het de gezinnen vijf jaar na dato vergaat en in hoeverre ouders de geleerde opvoedingsstrategieën nog gebruiken in hun opvoeding. De volgende instellingen hebben aan het onderzoek deelgenomen: De Bascule, Cardea Jeugdzorg en Yorneo. In de tabel is te zien hoeveel gezinnen per instelling hebben meegewerkt aan het onderzoek.

Instelling	Aantal gezinnen
De Bascule	4
Cardea	8
Yorneo	6
Totaal	18

#### Opvoedingsstrategieën

Van de effectieve en ondersteunende opvoedingsstrategieën die in de training aan bod komen bleek dat de strategieën 'duidelijke instructies geven' en 'effectief grenzen stellen' nu nog het meest worden toegepast door ouders. Voor een overzicht van de top 5 meest toegepaste strategieën zie onderstaande tabel:

Top 5 nu nog toegepaste strategieën
1. Duidelijke instructies geven
2. Effectief grenzen stellen
3. Aanmoedigen
4. Praten met je kind
5. Zicht en toezicht houden op je kind

#### Populaire hulpmiddelen, technieken en procedures

Bij elke opvoedingsstrategie horen bepaalde procedures of technieken die ouders ondersteunen in hun opvoedtaak. Bij navraag naar de inzet hiervan bleek dat vooral de time out procedure nog door veel ouders wordt benut, gevolgd door het geven van duidelijke instructies, inclusief blijven staan en wachten. Ook stellen diverse ouders nog beloningskaarten op om het gedrag van hun kind positief te sturen. Tenslotte gaven ouders aan gebruik te maken van de verhouding 5:1 (vijf positieve contactmomenten ten opzichte van een correctie) en van taken.

#### Het contact met de trainer

In de interviews is onder meer aan de ouders gevraagd hoe ze het contact met de trainers hebben ervaren. Alle 18 gezinnen geven aan het contact als positief te hebben ervaren. Hier volgen een aantal reacties: 'Het klikte heel goed, ze gaf je vertrouwen; Leuke, spontane meid; Na een half jaar heb je echt wat opgebouwd; Leuk, eerlijk en open, zegt waar het op staat; Flexibel; Toen ze merkte dat het niet binnen de sessies paste, nam ze ook gewoon echt de tijd daarvoor, heel prettig; Belangrijk dat je een klik hebt met degene die het doet, anders werkt het ook niet; Het was ook lachen, ook gezellig en ook emoties mochten er zijn; Ze kon zich goed inleven, hoe de kinderen zijn en in ons; Een vertrouwelijk, Warm contact'.

